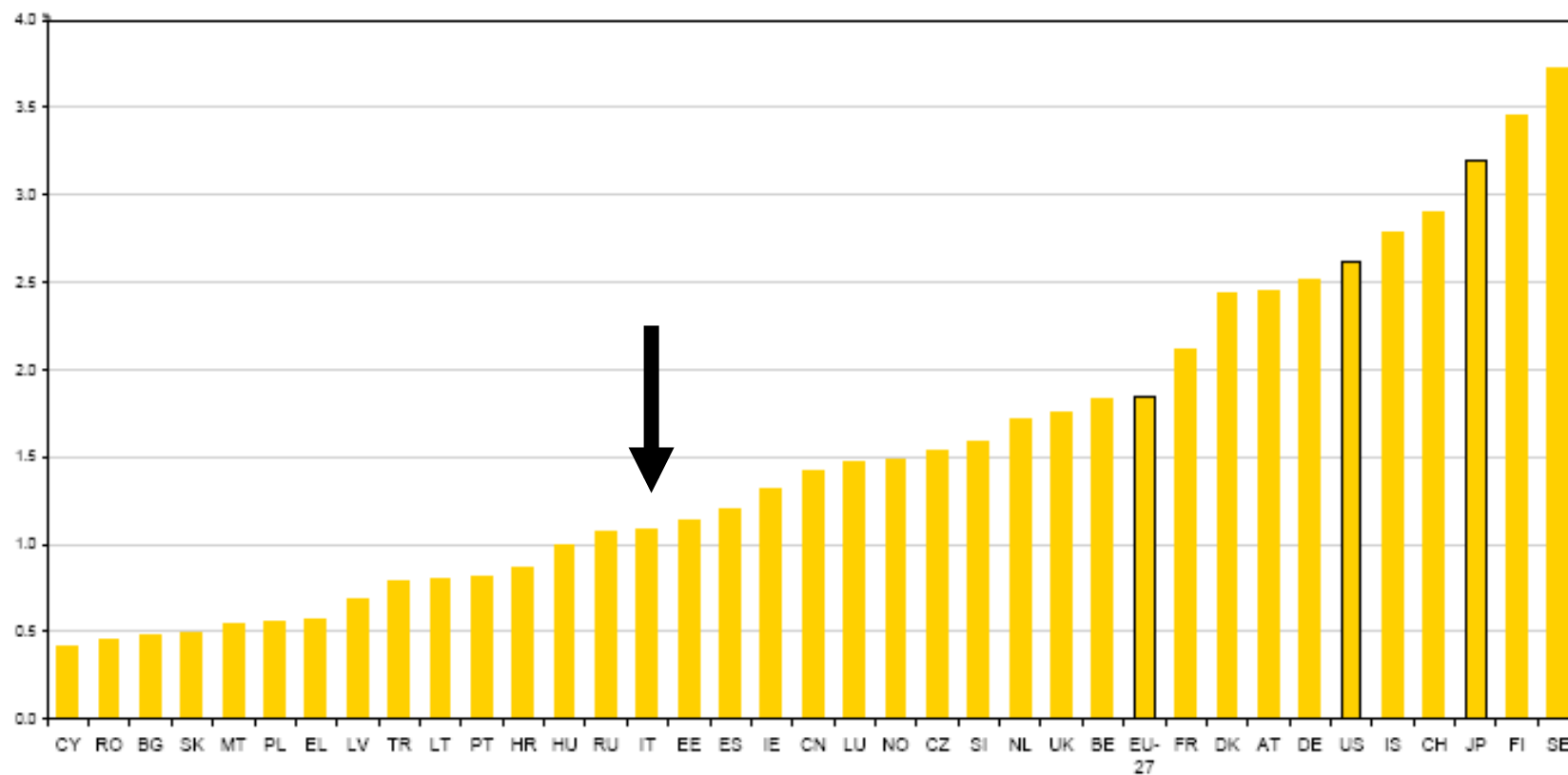


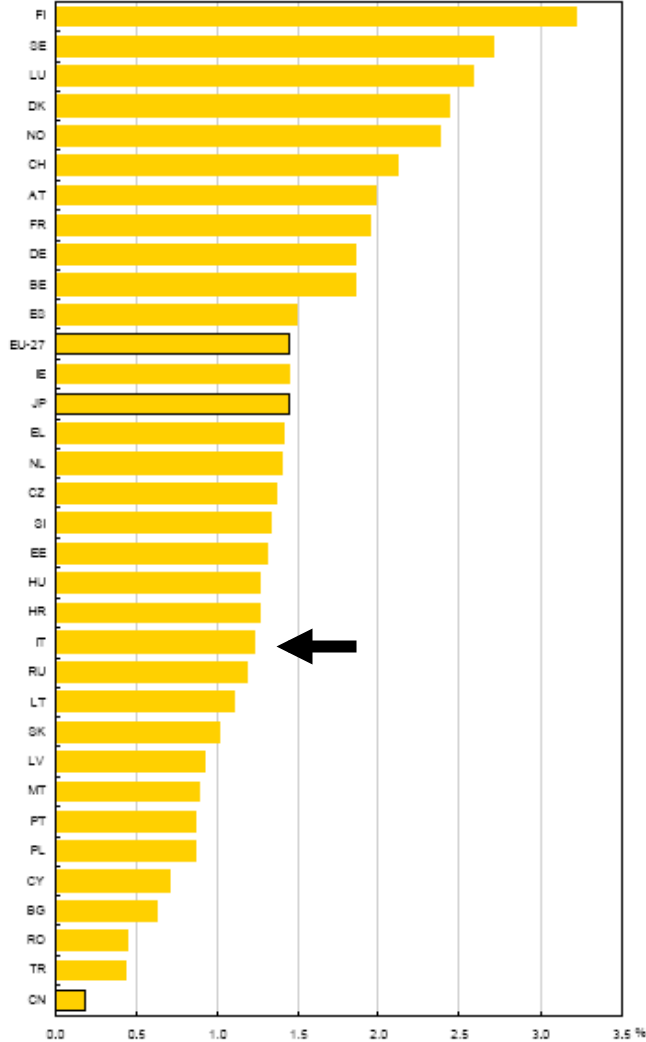
Figure 1: R&D expenditure as a percentage of GDP (R&D intensity), EU-27 and selected countries — 2006



Exceptions to the reference year: 2005: IT, PT, UK, IS and TR 2004: CH
 Eurostat estimate: EU-27. National estimates: BE, DK, EE, ES, FR, CY, MT, SI and NO.

Source: Eurostat - R&D statistics and OCDE-MSTI
 Provisional data: DE, EL, LU, AT, NL and US.

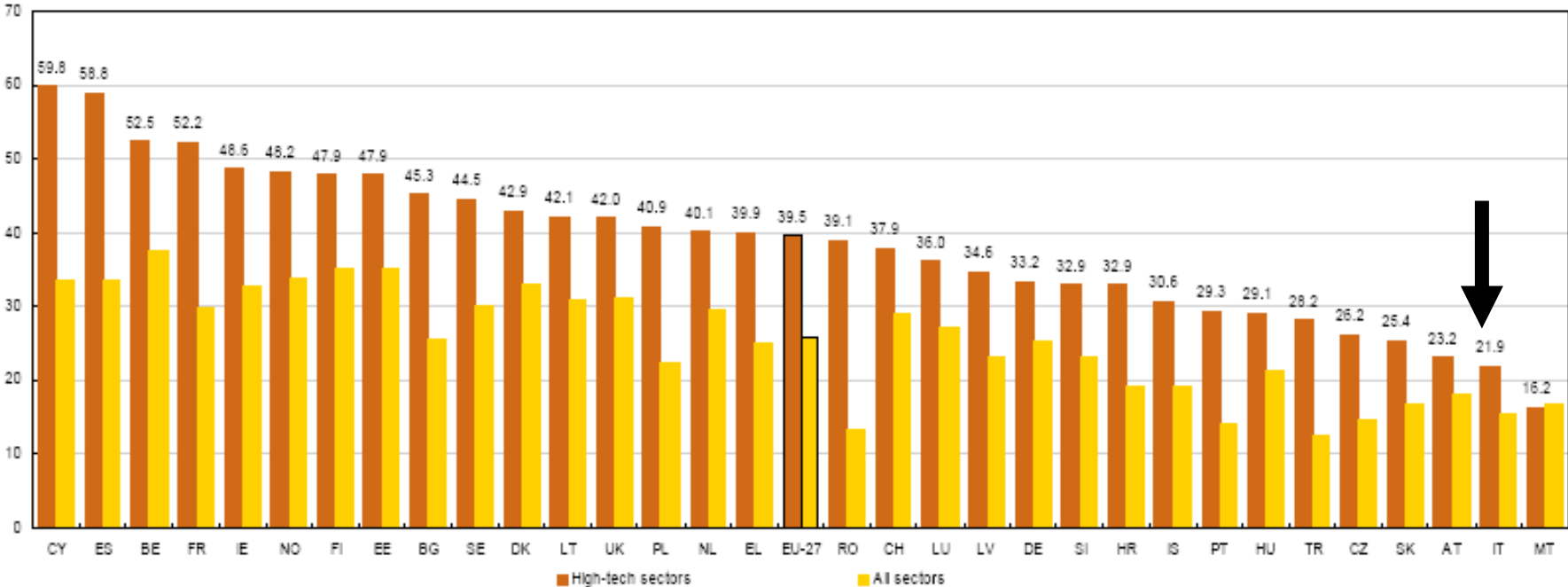
Figure 5: R&D personnel as a percentage of total employment, EU-27 and selected countries — 2005



Exceptions to the reference year:
 2004: EU-25, AT, CH and HR;
 Eurostat estimate: EU-27.
 Provisional data: MT and NL.

Source: Eurostat - R&D statistics and OCDE-MSTI

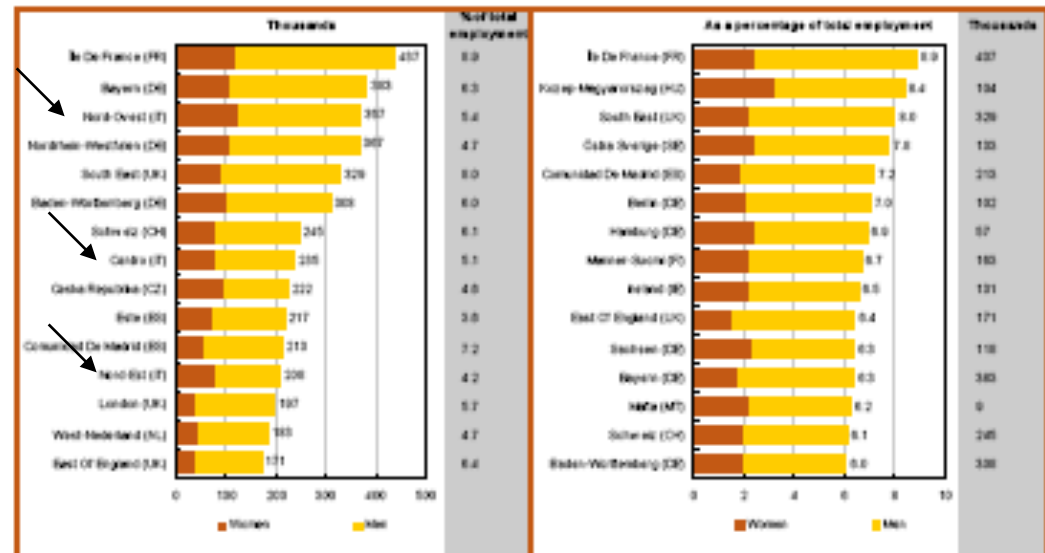
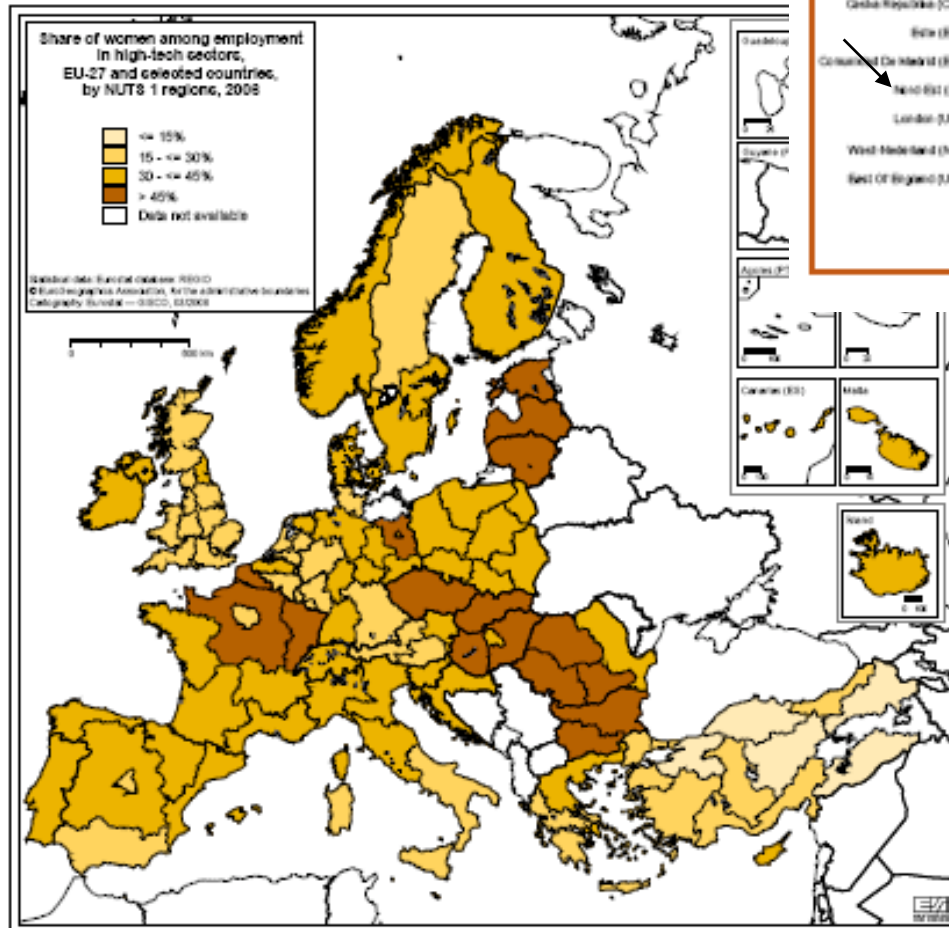
Figure 3: Share of tertiary educated people among employment, high-tech sectors and all sectors, EU and selected countries — 2006



Data for high-tech sectors lack reliability due to small sample size in EE, LT, MT and HR.

Source: Eurostat — High-tech statistics

Figure 5: Top 15 regions (NUTS level 1) in terms of employment in high-tech sectors, in thousands and as a share of total employment — 2006



Source: Eurostat — High-tech statistics

Docenti nell'Ateneo di Padova

2007

Prof. Ordinari 732

Prof. Associati 773

Ricercatori 892

2002

Prof. Ordinari 719

Prof. Associati 777

Ricercatori 738

2007

Prof. Ordinari 732

Prof. Associati 773

Ricercatori 892



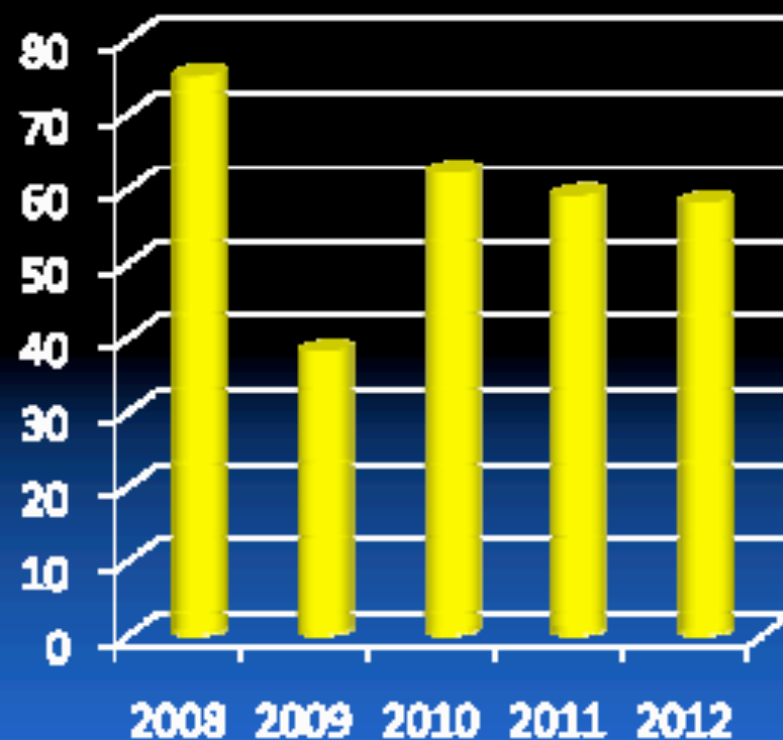
Età media dei Docenti/Proiezioni future

- 1

	PADOVA	ITALIA
Ordinari	60,1	58,6
Associati	53,6	51,8
Ricercatori	43,2	44,5
Totale	51,9	51,1

Stima dei pensionamenti

292 Docenti nel periodo 2008-2012

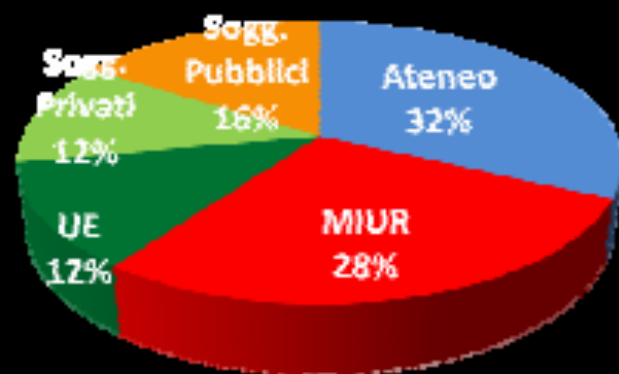


Età media dei Docenti/Proiezioni future

Facoltà	Numero pensionamenti per anno					
	2008	2009	2010	2011	2012	Totale
Agraria	3	2	3	2	2	12
Economia	0	0	0	0	0	0
Farmacia	1	0	0	4	3	8
Giurisprudenza	5	1	2	4	4	16
Ingegneria	11	4	19	7	7	48
Lettere e Filosofia	8	7	4	8	6	33
Medicina e Chirurgia	19	7	13	18	18	75
Medicina Veterinaria	0	0	0	0	0	0
Psicologia	4	8	4	4	3	23
Scienze Formazione	4	1	2	1	2	10
Scienze MM.FF.NN.	14	8	13	8	8	51
Scienze Politiche	5	0	2	1	3	11

Finanziamenti per la Ricerca

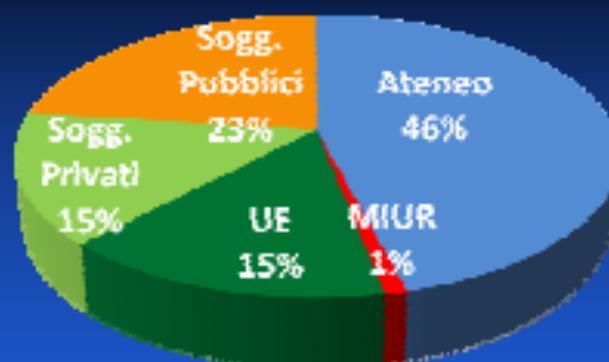
Anno 2005



Anno 2006



Anno 2007



DL 112 = Scomparsa dell'Università Pubblica

Elementi critici del DL 112:

1) Taglio dei finanziamenti pubblici all'Università (FFO)

2) Riduzione del turn-over del personale

3) Università come Fondazioni?

4) Sospensione delle Scuole di Specializzazione (SSIS) per la formazione degli insegnanti.

DL 112 = Scomparsa dell'Università Pubblica

1) Taglio dei finanziamenti pubblici all'Università (FFO)

FFO (Fondo Funzionamento Ordinario): finanziamento ministeriale del sistema universitario (6820 milioni di euro nel 2008)

Tagli del FFO nel DL 112:

- 63,5 milioni di euro per il 2009
- 190 milioni di euro per il 2010
- 316 milioni di euro per il 2011
- 417 milioni di euro per il 2012
- 455 milioni di euro per il 2013

Si tratta in totale di quasi 1500 milioni di euro di riduzione in cinque anni, Una media di 300 milioni di euro per anno. Si passa dalla riduzione dell'ordine dell'uno per cento nel 2009 ad una riduzione del 7,8 per cento fra il 2012 e il 2013 !!!!!

Tutto questo applicato ad un sistema sottofinanziato. Come appare dallo schema seguente !!

DL 112 = Scomparsa dell'Università Pubblica

Dal confronto con gli altri paesi avanzati (dati OCSE) emerge infatti la necessità di un aumento, e non di una diminuzione, del finanziamento pubblico (ma anche privato) al sistema Università!

Dati OCSE

1) Spesa annuale per studente:

USA: 24370\$, Inghilterra: 13506\$, Germania: 12446\$

Francia: 10995\$, Media OCSE: 11512\$, Italia: 8026\$

2) Spesa pubblica annuale per studente:

USA: 8400\$, Inghilterra: 9400\$, Germania: 10200\$

Francia: 9300\$, Media OCSE: 8400\$, Italia: 5400\$

DL 112 = Scomparsa dell'Università Pubblica

2) Riduzione del turn-over del personale

Il DL 112 fissa un limite massimo di

i) **1 su 10** per il 2009 ii) **1 su 5** per il 2010 ed il 2011 iii) **1 su 2** per il 2012
di nuove assunzioni rispetto al numero di pensionamenti. Il limite sul turn-over si applica a ciascuna Università prescindendo dalla efficienza nell'uso delle risorse (e del rispetto del limite del 90% per la spesa di stipendi del personale)

Implicazione a medio termine a legislazione costante:
dimezzamento del numero di docenti!

E' realmente necessario ridurre il numero di docenti e soprattutto, è funzionale all'obiettivo di far divenire l'Europa "una società della conoscenza" ?

Dati OCSE sul rapporto (numero studenti / numero docenti):

USA: 15.1 Germania: 12.4 Francia: 17.0 Inghilterra:

16.4

Media OCSE: 15.3 Italia: 20.4

Il confronto con gli altri paesi industrializzati suggerisce che il numero di docenti universitari dovrebbe aumentare invece che diminuire!